


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская хирургия, детская урология»

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Детская хирургия, детская урология» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания хирургических заболеваний у детей, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом-педиатром.

Процесс освоения дисциплины «Детская хирургия, детская урология» направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОПК-4, ПК-2.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

§обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных хирургических заболеваниях внутренних органов;

§ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных хирургических заболеваниях;


§обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской хирургии;

§ознакомить студентов с основными принципами лечения основных хирургических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская хирургия, детская урология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-4, ПК-2.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная хирургия, Фтизиатрия, Инфекционные болезни у детей, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Детская хирургия, детская урология, Психиатрия, медицинская психология, Фармакология, Стоматология, Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра), Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Андрология, Неврология, медицинская генетика, Оториноларингология, Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения., Дерматовенерология, Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, Современные проблемы невынашивания беременности, Инфекционные болезни, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Диабетология и неотложная эндокринология, Уход за больными терапевтического профиля, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Травматология и ортопедия, Общая хирургия, Сестринское дело, Общеклиническая диагностическая, Помощник палатной медицинской сестры, Инструментальная диагностика в педиатрии, Лучевая диагностика, Факультетская хирургия, Факультетская педиатрия, детская эндокринология, Уход за больными хирургического профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. (ОПК-4)
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.

методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного

уметь:

Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза
Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения

владеть:

навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Образовательные технологии

в ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий широко используются современные образовательные технологии и традиционные методы обучения. Учебный процесс ведется в симуляционном центре, лекции идут с использованием активных и интерактивных форм.

при организации самостоятельной работы, используются следующие образовательные технологии - тестовые технологии, выполнение самостоятельной практической работы в симуляционном центре, работа со специальной литературой и с электронными ресурсами

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет, Экзамен.